

Приложение
к Основной образовательной программе ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №76»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности по курсу
«Основы экологической культуры»
на уровень основного общего образования
класс 8 Б

Направление развития личности: социально- экономическое

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Шакирова Минегель Исламгарейвна

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- готовность противостоять вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ;
-

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

- ставить и формулировать проблемы
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы экологической культуры» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Краткое содержание
1 2	Введение (2 часа) : Вводная лекция «Здоровье и факторы риска болезни». Анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».	формирование потребности в здоровом образе жизни сохранение и укрепление здоровья учащихся,
1 2 3-5	Здоровье и наследственность (5 часов), Основы экологической культуры : Лекция «Место человека в системе животных». Семинары: <ul style="list-style-type: none"> • «Стресс – наследственная реакция адаптации»; • «Носители наследственности»; • Наследственные болезни»; • Диагностика и лечение, предупреждение наследственных болезней» 	воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения повышать уровень физической подготовки учащихся. ориентировать школьников на «постоянный труд души».
1 2-3 4-6	Среда жизнедеятельности человека (6 часов) Лекция «Природная среда – источник инфекционных заболеваний». Семинары: <ul style="list-style-type: none"> • Космос и здоровье»; • «Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов. Погода и самочувствие»; • «Поселение как среда жизни. Среда жилого поселения». Практические работы: <ul style="list-style-type: none"> • Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь»; • Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере». 	формирование нравственно-здоровой, духовно богатой личности школьника
1-10	Природная среда теряет свои экологические свойства (10 часов). Лекции и семинары: <ul style="list-style-type: none"> • «Загрязнение атмосферы и гидросферы»; • «Опасность химического отравления. Организм защищается от загрязнений»; • «Ионизирующие излучение. Радиация и здоровье»; • «Влияние шумов на здоровье»; 	формирование основ системных знаний об экологических проблемах творческое отношение к окружающему миру.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Очистка воды из природных источников». 	воспитание чувства ответственности за будущее своей земли
5	<p>Здоровый образ жизни (11 часов).</p> <p>Лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «СПИД – коварная болезнь». <p>Семинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Культура питания»; • «Вредные привычки» • «Алкоголизм – болезнь химической зависимости»; • «Табакокурение»; • «Наркотики, зависимость и последствия»; • «Как сказать наркотикам: «Нет!»». <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»; • «Изучение устойчивости витамина С»; • Конференция «Всемирный день здоровья». <p>Заключительное занятие. Повторное анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения</p>	<p>сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни</p> <p>формирование экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни;</p>

Тематическое планирование

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Введение	2	Теория, практическая работа	
1.1. Вводная лекция «Здоровье и факторы риска болезни».	1	Теория	https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/
1.2.	4	Практическая работа (анкетирование)	https://infourok.ru/anketa-otnoshenie-k-svoemu-zdorovyu-3085531.html?ysclid=la0rb0759y696704532
2. Здоровье и наследственность	5		
2.1	1	теория	https://kopilkaurokov.ru/biologiya/presentacii/striess_nasliedstviennaia_rie_aktsiia_adaptatsii?ysclid=la0up8r3y3436368906
2.2	1	беседа	https://studfile.net/preview/4103894/page:10/
2.3	1	Практическая работа	https://studfile.net/preview/4103894/page:10/
2.4	1	Практическая работа	http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/
2.5	1	Практическая работа	http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования» / Самкова В.А. Открывая мир. Практические задания для учащихся.
3. Среда жизнедеятельности человека	6		http://www.ecosystema.ru — экологическое образование детей и изучение природы России.
3.1	1	теория	https://studfile.net/preview/4624719/page:3/

3.2	1	беседа	https://eyvalab.ru/eto-interesno/sovy-i-zhavoronki-ili-priroda-biologicheskikh-ritmov-cheloveka.html?ysclid=la0v0htbxd827240149
3.3	1	практическая работа	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-kosmos-i-medsina?ysclid=la0swcif5g148831343
3.4	1		https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/11/22/prezentatsiya-k-uroku-gorodskaya-sreda-i-gorodskaya?ysclid=la0v2qrdx28060758
3.5	1	Практическая работа	https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/11/22/prezentatsiya-k-uroku-gorodskaya-sreda-i-gorodskaya?ysclid=la0v2qrdx28060758 https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/11/22/gorodskaya_sreda_i_kvartira2.pptx
3.6	1	практическая работа	Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/pf/Prezentacija_Pishchevye_otravlenija_ispr.pdf prakticheskaya rabota oznakomlenie s fitoncidnymi rasteniyami i vyavlenie vozmozhnosti ih ispolzovaniya v interere.pptx
4. Природная среда теряет свои свойства	10		
4.1-4.5	5	теория, беседа	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/06/04/prezentatsiya-na-temu-vliyanie-okruzhayushchey-sredy-na-zdorove-cheloveka?ysclid=la0tfdra5573829877
4.6-4.10	5	практическая работа	https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2015/06/03/prezentatsiya-radioaktivnye-izlucheniya-i-zdorove?ysclid=la0txsoq2e597766941 https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/11/25/prezentatsiya-k-uroku-ekologii-vliyanie-shuma-na-zdorove?ysclid=la0tue4k2k441785576 https://infourok.ru/prezentaciya-voda-v-prirode-ochistka-vodi-sposobi-ochistki-vodi-3731169.html?ysclid=la0vv9672f506340906
5. Здоровый образ жизни	11		
5.1-5.8	3	Теория, беседа	https://infourok.ru/klassnyj-chas-po-tema-spud-opasnoe-zabolevanie-8-klass-6051773.html?ysclid=la0vipsvyn755867180 https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovyj-obraz-zhizni-i-ego-

			sostavlyayushchie?ysclid=la0tpiu1u329792274
5.9- 5.11	8	практическая работа, анкетирование	https://infourok.ru/kontrolnoe-testirovanie-po-obzh-dlya-klassov-vrednie-privichki-3123353.html?ysclid=la0tsa8rdo897703070 https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-biologii/156454-izuchenie-obespechennosti-podrostkov-mikrojelementami.html?ysclid=la0xaf4x8z75535198 https://infourok.ru/anketa-otnoshenie-k-svoemu-zdorovyu-3085531.html?ysclid=la0rb0759y696704532
ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Кол. часо в	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		
1	Введение (2 часа)	Здоровье и факторы риска болезни	1	03.09		https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/	
2		Анкетирование «Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения».	1	10.09		https://infourok.ru/anketa-otnoshenie-k-zdorovью-i-k-zdorovому-obrazу-jizni-metodika-izmereniya.	
3	Здоровье и наследственность (5 часов)	Место человека в системе животных	1	17.09		http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF)	
4		Стресс – наследственная реакция адаптации	1	24.09		https://kopilkurokov.ru/biologiya/presentacii/stress_nasledstvennaja_reakcija_adaptacii?ysclid=la0up8r3y3436368906	
5		Носители наследственности	1	01.09		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/06/09/prezentatsiya-po-biologii-nasledstvennye-zabolevaniya-cheloveka?ysclid=la0uw3cu61318664504	

6		Наследственные болезни	1	08.10		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/06/09/prezentatsiya-po-biologii-nasledstvennye-zabolevaniya-cheloveka?ysclid=la0uw3cu61318664504	
7		Диагностика, лечение и предупреждение наследственных болезней	1	15.10		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/01/11/prezentatsiya-na-temu-kosmos-i-medsina?ysclid=la0swcif5g148831343	
8	Среда жизнедеятельности человека (6 часов)	Природная среда – источник инфекционных заболеваний	1	22.10		<p>http://www.ecosystema.ru — экологическое образование детей и изучение природы России.</p> <p>https://studfile.net/preview/4624719/page:3/</p>	
9		Космос и здоровье	1	29.10		https://studfile.net/preview/4624719/page:3/	
10		«Совы» и «жаворонки», или природа биологических ритмов	1	12.11		https://eyvalab.ru/eto-interesno/sovy-i-zhavoronki-ili-priroda-biologicheskikh-ritmov-	

						cheloveka.html?ysclid=la0v0htbxd827240149	
11		Поселения как среда жизни. Среда жилого помещения	1	19.11		https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/11/22/prezentatsiya-k-uroku-gorodskaya-sreda-i-gorodskaya?ysclid=la0v2qrdx28060758	
12		Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь	1	26.11		Пищевые отравления. Предупреждение и первая помощь http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/pf/Prezentacija_Pishchevye_otravljenija_ispr.pdf	
13		Ознакомление с фитонцидными растениями и выявление возможности их использования в интерьере	1	03.12		prakticheskaya_rabota_oznakomlenie_s_fitonciddnymi_rasteniyami_i_vyyavlenie_vozmozhnosti_ih_ispolzovaniya_v_interere.pptx	
14	Природная среда теряет свои свойства (10 часов)	Загрязнение атмосферы.	1	10.12		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/06/04/prezentatsiya-natemu-vliyanie-okruzhayushchey-sredy-na-zdorove-cheloveka?ysclid=la0tfbdra5573829877	

15		Загрязнение гидросферы.	1	17.12		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/06/04/prezentatsiya-natemu-vliyanie-okruzhayushchey-sredy-na-zdorove-cheloveka?ysclid=la0tfbdra5573829877	
16		Опасность химического отравления.	1	24.12			
17		Отравление. Организм защищается от загрязнений.	1	14.01		https://nsportal.ru/npo-spo/zdravookhranenie/library/2015/06/03/prezentatsiya-radioaktivnye-izlucheniya-i-zdorove?ysclid=la0txsoq2e597766941	
18		Ионизирующие излучение.	1	21.01		https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/11/25/prezentatsiya-k-uroku-ekologii-vliyanie-shumana-zdorove?ysclid=la0tue4k2k441785576	
19		Радиация и здоровье.	1	28.01		https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/11/25/prezentatsiya-k-uroku-ekologii-vliyanie-shumana-zdorove?ysclid=la0tue4k2k441785576	

						zdorove?ysclid=la0tue4k2k441785576	
20		Шумы и их источники	1	04.02		https://nsportal.ru/shkola/ekologiya/library/2013/11/25/prezentatsiya-k-uroku-ekologii-vliyanie-shumana-zdorove?ysclid=la0tue4k2k441785576	
21		Влияние шумов на здоровье	1	11.02			
22		Очистка воды из природных источников	1	18.02		https://infourok.ru/prezentaciya-voda-v-prirode-ochistka-vodi-sposobi-ochistki-vodi-3731169.html?ysclid=la0vv9672f506340906	
23		Роль воды в природе	1	25.02			
24	Здоровый образ жизни (11 часов)	Вредные привычки	1	04.03		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/06/04/prezentatsiya-na-temu-vliyanie-okruzhayushchey-sredy-na-zdorove-cheloveka?ysclid=la0tfbdra5573829877	
25		СПИД – коварная	1	11.03		https://infourok.ru/klassnyj-chas-	

		болезнь				po-tema-spido-pasnoe-zabolevanie-8-klass-6051773.html?ysclid=la0vipsvyn755867180	
26		Культура питания	1	18.03			
27		Алкоголизм – болезнь химической зависимости	1	25.03		https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovij-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushchie?ysclid=la0tpiiu1u329792274	
28		Табакокурение	1	08.04			
29		Наркотики, зависимость и последствия	1	15.04		https://gp16.medkhv.ru/index.php/medinfo/32-zdorovij-obraz-zhizni-i-ego-sostavlyayushchie?ysclid=la0tpiiu1u329792274	
30		Как сказать наркотикам: «Нет!»	1	22.04		https://infourok.ru/kontrolnoe-testirovanie-po-obzh-dlya-klassov-vrednie-privichki-3123353.html?ysclid=la0tsa8rdo897703070	
31		Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами	1	29.04		https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-biologii/156454-izuchenie-obespechennosti-podrostkov-mikrojelementa	

						mi.html?ysclid=1a0xaf4x8z75535198	
32		Изучение устойчивости витамина С	1	06.05			
33		Всемирный день здоровья	1	13.05			
34		Заключительное занятие. Отношение к здоровью и к здоровому образу жизни: методика измерения (анкетирование)	1	20.05		https://infourok.ru/anketa-otnoshenie-k-svoemu-zdorovyu-3085531.html?ysclid=1a0rb0759y696704532	